

Disponibilidade e prontidão de medidas contra o SARS-CoV-2 em escolas primárias de Maputo Cidade, 2023

RAMÍGIO POLOLO^{1*}; ADILSON BAUHOFFER^{1,2}; ASSUCÊNIO CHISSAQUE²; FÁTIMA IAHAIA¹; FERNANDA CAMPOS¹; LUCIANA ANTÓNIO¹; EMERSON MIRANDA¹; ÉDIO USSIVANE¹; OSVALDO INLAMEA¹; NILSA DE DEUS^{1,3}

¹ Instituto Nacional de Saúde, Moçambique; ² Instituto de Higiene e Medicina Tropical Universidade Nova de Lisboa, Lisboa, Portugal; ³ Departamento de Ciências Biológicas, Universidade Eduardo Mondlane, Maputo, Moçambique

Introdução:

O retorno às aulas presenciais durante a pandemia da COVID-19 exigiu a implementação de diversas medidas preventivas contra o SARS-CoV-2 nas escolas. Entre elas, destacam-se: a disponibilidade de água para lavagem das mãos, salas de aula limpas e ventiladas, recipientes para o descarte de lixo, estações ou baldes para a lavagem das mãos, casas de banho higienizadas, sinalização para incentivar a adopção dessas medidas, além de sabão ou cinza e termómetros funcionais. Este estudo tem como objectivo avaliar o estado de implementação dessas medidas preventivas e identificar os factores associados à taxa de adesão (prontidão) nas escolas primárias de Maputo Cidade.

Metodologia:

Foi realizado um estudo transversal de Agosto a Outubro de 2023 em escolas primárias de Maputo Cidade. Um questionário semiestruturado foi administrado aos representantes das escolas para a colecta de dados. A pontuação de prontidão foi padronizada de 0% a 100%, com base na frequência relativa da disponibilidade das medidas de prevenção contra o SARS-CoV-2. O teste de Wilcoxon foi utilizado para comparar a distribuição da prontidão entre os grupos, considerando-se um p-valor inferior a 5% como estatisticamente significativo.

Resultados:

Das escolas incluídas, 60,6% (66) eram públicas. O número máximo de alunos por sala de aula variou entre 8 e 83, com uma mediana de 44. Pelo menos um caso de COVID-19 foi relatado em alunos em 24 das 109 escolas (22%), enquanto 39,4% (43/109) das escolas relataram casos de COVID-19 em professores.

Tabela 1: Características das escolas primárias de Maputo Cidade

Características	N= 109 ^a
Tipo de escola	
Privada	39.4% (43)
Pública	60.6% (66)
Número de alunos por sala de aulas	44 (25 - 50) 8 - 83
Caso de COVID-19 em alunos	22.0% (24)
Caso de COVID-19 em professores	39.4% (43)

^a% (n); Mediana (Q1 – Q3) Mínimo - Máximo

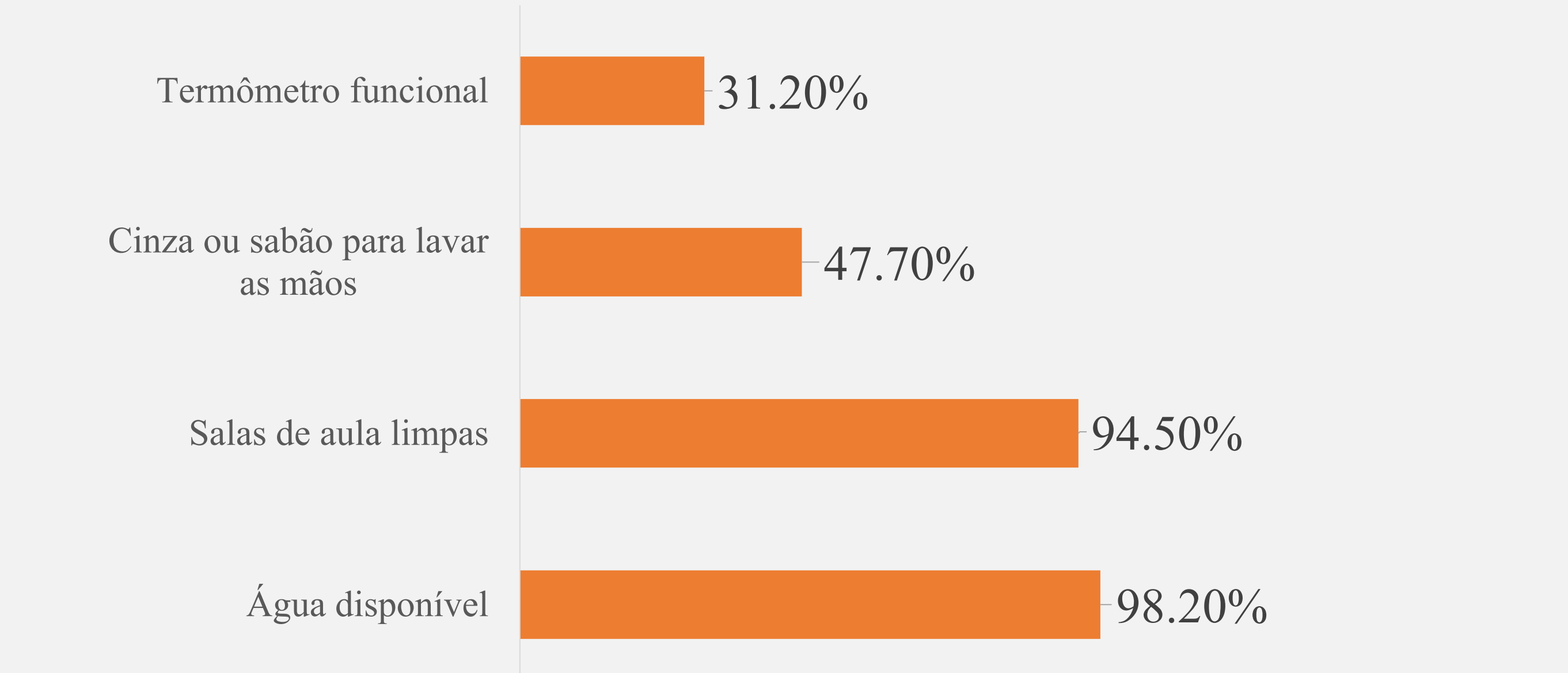


Figura 1: Medidas preventivas contra o SARS-CoV-2 nas escolas primárias de Maputo Cidade

A mediana de prontidão foi de 70% com uma variação de 30% a 100%. As escolas privadas apresentaram pontuação de prontidão maior que as públicas (mediana: 90% versus 60%, p-valor < 0,001). A prontidão foi também superior nas escolas que removiam o lixo para fora da escola (mediana: 80,0%) em comparação com as que queimavam o lixo a céu aberto (mediana: 60,0%, p-valor < 0,001).

Conclusão:

Medidas preventivas contra o SARS-CoV-2 foram parcialmente disponíveis nas escolas primárias de Maputo Cidade, foi observado maior prontidão nas que removiam o lixo para fora do recinto escolar. A educação sobre o descarte de lixo pode melhorar a prontidão de medidas preventivas contra o SARS-CoV-2.

Palavras chave:

Medidas preventivas; Disponibilidade; Prontidão; Escolas primárias; Maputo Cidade.

Referências:

1. Klimek-Tulwin M, Tulwin T. Early school closures can reduce the first-wave of the COVID-19 pandemic development. Z Gesundh Wiss. 2022;30(5):1155–61.
2. Guidance on solid waste and health [Internet]. [cited 2024 Mar 20]. Available from: <https://www.who.int/tools/compendium-on-health-and-environment/solid-waste>.
3. Endriyas M, Woldemariam B, Shibru E, Hussen M, Bedru B, Moges M, et al. Readiness of public schools before reopening during COVID-19 pandemic: School-based cross-sectional survey in southern Ethiopia. PLoS One. 2023 Oct 31;18(10):e0293722.

