

# DESAFIOS GLOBAIS DE SAÚDE E EXPERIÊNCIA EM “ONE HEALTH” NA IMPLEMENTAÇÃO DE UM CURSO COLABORATIVO

Creuza Rachel Vicente -- Universidade Federal Espírito de SantoFabian Jacobs -- Ludwig Maximillians University. **Kajal Chhaganlal** -- Universidade Catolica de Mocambique, Denise Siqueira de Carvalho -- Universidade Federal de Parana, Raquel Baroni de Carvalho -- Universidade Federal Espírito de Santo Luana Fiengo Tanaka -- Technical University of Munchen

## Introdução:

- “One Health” é uma abordagem integrada que busca equilibrar de forma sustentável a saúde de pessoas, animais e ecossistemas.
- A inclusão deste conceito nos currículos universitários é fortemente recomendada, alinhada aos Princípios de Berlim e aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.
- A formação em “One Health” prioriza competências (gestão, comunicação, ética, liderança, trabalho em equipe e pensamento sistêmico, utilizando métodos activos de aprendizagem em grupos interprofissionais.
- Durante a pandemia de COVID-19, houve uma transição global para o ensino online. Neste contexto, surgiu a iniciativa JITOHealth, que em 2021 implementou o curso conjunto “Global Health Challenges and One Health”.

## Objectivo:

Documentar a experiência piloto do curso online 'Global Health Challenges and One Health' (2021), identificar desafios, lições aprendidas e perspectivas futuras

## Método:

- Descreve o planeamento, a execução e os desafios da JITO como exemplo para instituições que querem criar programas educacionais internacionais sobre a abordagem One Health.
- 5 países envolvidos Duração: 9 semanas (90h) e 30 estudantes de pós-graduação (Brasil, Alemanha, Moçambique, Kosovo)

E-mail kajalchhaganlal@yahoo.co.uk  
Tell: +258 842005705

## Resultados :

- 19 (63%) concluíram o curso
  - Desafios: barreiras de língua e tecnologia, diferença de fusos horários, carga horária elevada
- Pontos fortes: projetos conjuntos interprofissionais, debates, parcerias de investigação
- Estudantes valorizaram grupos pequenos, interação e diversidade cultural



Fig 1. Parceiros e países envolvidos

## Conclusão:

Curso piloto bem-sucedido e viável em ensino colaborativo internacional

- Pequenos grupos favoreceram colaboração e competências interculturais
- Futuro: melhorar apoio institucional, instruções, aumentar atividades síncronas e expandir participação

## Referências

- Guilbert, How to devise educational objectives, Med. Educ. 18 (1984)
- United Nations Environment Programme and International Livestock Research
- United Nations Environment Programme and International Livestock Research Institute, Preventing the Next Pandemic: Zoonotic Diseases and how to Break the Chain of Transmission, United Nations, Nairobi, 2020.
- C.S. Ribeiro, L.H.M. van de Burgwal, B.J. Regeer, Overcoming challenges for designing and implementing the One Health.